



Ausbildung – Sekundarstufe I

## Masterstudium Sekundarstufe I – Stufenerweiterung

Studienprogramm für diplomierte Lehrpersonen zur Erweiterung  
der Unterrichtsbefähigung auf die SEK I  
(SL-Masterstudienprogramm)

# Masterstudium Sekundarstufe I - Stufenerweiterung

Studienprogramm für  
diplomierte Lehrpersonen  
(SL-Masterstudienprogramm)



# Studienzugang und Abschluss

Möchten Sie sich beruflich weiterentwickeln und auf einer anderen Stufe unterrichten? Das Studienprogramm für diplomierte Lehrpersonen an der PH Luzern führt Sie zu einem Masterabschluss und einem EDK-anerkannten Lehrdiplom für die Sekundarstufe I.

Das weitgehend in den Regelstudiengang integrierte Teilzeitstudium ermöglicht Ihnen, einer Berufstätigkeit nachzugehen. Um Ihre berufliche Mobilität zu gewährleisten, finden die Veranstaltungen in der Regel von Mittwochmittag bis Freitagabend statt.

**Beachten Sie bitte:** Ein berufsbegleitendes Studium geht mit einer erhöhten Belastung einher. Damit Sie das Studium erfolgreich abschliessen können, ist es ratsam, die nötigen Vorkehrungen zu treffen. Aufgrund von Erfahrungswerten ist ein **Beschäftigungsgrad von höchstens 50 Prozent** zu empfehlen.

## Zielpublikum

Das SL-Masterstudienprogramm richtet sich an:

- ▶ Lehrpersonen der Vorschul- und Primarstufe sowie der Primarstufe mit einem PH-Bachelorabschluss
- ▶ Lehrpersonen der Primarstufe mit altrechtlichem (seminaristischem) Lehrdiplom

## Zulassungsbedingungen

Ohne Aufnahmeverfahren zugelassen sind Bewerberinnen und Bewerber mit einem EDK-anerkannten PH-Bachelor oder einem altrechtlichen Primarlehrdiplom.

Für die Fremdsprachen gelten spezielle Eintrittsvoraussetzungen. Bitte beachten Sie dazu die Hinweise auf der Seite 5.

## Abschluss

Das SL-Masterstudienprogramm führt sowohl zum Mastertitel «Master of Arts PH Luzern in Secondary Education» als auch zu einem EDK-anerkannten Lehrdiplom für die Sekundarstufe I. Das Lehrdiplom berechtigt zum Unterrichten in den gewählten drei Fächern sowie als Klassenlehrperson mit Lehrbefähigung in Ethik und Religionen sowie Projekte und Medienbildung.

# Studienumfang

<b>Umfang</b>	120 CP (Masterstudium) Anerkennung von formalen Vorleistungen im Umfang von ca. 150 CP
<b>Dauer</b>	Bei einem 50%-Teilzeitstudium: 6 Semester

Der Umfang des Studiums hängt von den individuellen Voraussetzungen der Bewerberinnen und Bewerber ab. Die Qualifikationen beziehungsweise tertiären Vorleistungen werden anhand der Anmeldeunterlagen und aufgrund von individuell gestellten Anträgen zur Anrechnung von Vorleistungen vor Studienbeginn geprüft und beurteilt. Vorleistungen werden grundsätzlich nur angerechnet, wenn diese auf Hochschulstufe erbracht worden sind. Die Anrechnung von Vorleistungen führen zu einer Studienentlastung, nicht jedoch zu einer Studienzeiterkürzung.

**Wichtig:** Das SL-Masterstudienprogramm orientiert sich an den Zielen und Standards des Regelstudiengangs Sekundarstufe I, welcher mindestens 270 ECTS-Punkte gemäss ECTS (European Credit Transfer System) umfasst. Dabei entspricht ein Credit Point 25-30 Arbeitsstunden.

# Fächerwahl

Die Liste der Fächer bezieht sich auf die Lehrpläne und Wochenstundentafeln der Sekundarstufe I, die in der Zentralschweiz Gültigkeit haben. Es handelt sich um:

- Gruppe 1**
    - Deutsch
    - Englisch
    - Französisch
    - Räume, Zeiten, Gesellschaften\*  
(Geographie/Geschichte)
    - Mathematik
    - Naturwissenschaften und Technik\*  
(LP21: Natur und Technik)
  - Gruppe 2**
    - Bewegung und Sport
    - Kunst und Bild  
(LP21: Bildnerisches Gestalten)
    - Medien und Informatik
    - Musik
    - Design und Technik  
(LP21: Textiles und Technisches Gestalten)
    - Wirtschaft – Arbeit – Haushalt
- \* Integrationsfächer

Die Studierenden wählen gemäss dem folgenden Wahlverfahren aus diesen zwölf Fächern drei aus.

LP21: Der Lehrplan 21 legt die Ziele für den Unterricht aller Stufen der Volksschule fest und ist ein Planungsinstrument für Lehrpersonen, Schulen und Bildungsbehörden.

## **Wahlverfahren**

In einem ersten Wahlschritt sind zwei Fächer aus der Gruppe 1 auszuwählen. Wird dabei weder Deutsch noch Mathematik gewählt, müssen alle drei Fächer aus der Gruppe 1 gewählt werden.

Bei Wahl von Deutsch und/oder Mathematik ist in einem zweiten Wahlschritt das eine fehlende Fach aus dem gesamten Fächerangebot (Gruppe 1 und Gruppe 2) zu wählen.

## **Hinweise**

Studierende der Integrationsfächer («Räume, Zeiten, Gesellschaften» und «Naturwissenschaften und Technik») haben aufgrund der EDK-Rahmenvorgaben insgesamt zehn ECTS-Punkte mehr als in den anderen Fächern zu erwerben.

Studierende, die in einer oder zwei Fremdsprachen die Unterrichtsberechtigung erlangen wollen, beachten bitte folgende Eintrittsvoraussetzung für die Masterstufe im Studiengang SEK I:

► Nachweis Sprachkompetenzniveau vor Studienstart mit einem international anerkannten Zertifikat:

- Englisch C1 (z. B. Certificate in Advanced English CAE (C1 Bewertung A oder B), oder IELTS (mind. 7.5 Punkte))

- Französisch (z.B. Diplôme Approfondi en Langue Française DALF C1)

Der Erwerb des Zertifikats ist Sache der Studierenden.

► Bis zum Studienabschluss muss zudem ein Fremdsprachen- und Kulturaufenthalt von zehn Wochen Dauer bei der Wahl einer oder von insgesamt mindestens vierzehn Wochen bei der Wahl beider Fremdsprachen vorgewiesen werden.

# Ausbildungsinhalte

Die Ausbildung an der PH Luzern wird in Studienbereichen organisiert.

► Im Studienbereich Fachwissenschaften und Fachdidaktiken werden alle fachwissenschaftlichen Ausbildungen und die dazugehörigen Fachdidaktiken angeboten. Wissen und Fähigkeiten für das Unterrichten in den gewählten Fächern auf der Sekundarstufe I stehen im Vordergrund.

► In den Bildungs- und Sozialwissenschaften verfügen Primarlehrerinnen und Primarlehrer über ein umfangreiches Vorwissen. Die Ausbildung beschränkt sich deshalb im Themenbereich Jugend und Erziehung auf spezifische Aspekte des Jugendalters wie Pubertät, Entwicklungsverläufe im Jugendalter, Jugendkulturen, Einstieg in das Berufsleben usw.

► Sofern Studierende das (Studien-)Fach bereits an einer Klasse der Sekundarstufe I unterrichten, können das fachdidaktische Profilpraktikum und das Diplompraktikum im entsprechenden Fach in der eigenen Klasse absolviert werden. Wenn Studierende keine eigene Sekundarschulklasse unterrichten, erteilen sie in einer fremden Praxisklasse die verpflichtenden Lektionen. Der Unterricht wird in Absprache mit der Praxislehrperson und den Fachdidaktikerinnen und -didaktikern unter fachdidaktischen Aspekten geplant, betreut und ausgewertet.

► Im Rahmen der Module des Studienbereichs Alltag und Wissenschaft werden die Studierenden auf das Verfassen der Masterarbeit vorbereitet. Mit der Masterarbeit weisen die Studierenden nach, dass sie sich in einem Themenbereich vertiefen und eigenständig eine Fragestellung nach wissenschaftlichen Kriterien bearbeiten können.

# Organisation

## Kosten

Für das Studium ist aktuell mit folgenden Kosten zu rechnen:

- ▶ Allgemeine Studiengebühren für immatrikulierte Studierende pro Semester: CHF 720.–
- ▶ Dienstleistungspauschale pro Semester: CHF 75.–
- ▶ Einmalige Anmeldegebühr: CHF 200.–
- ▶ Einmalige Gebühr für Masterprüfungen: CHF 400.–\*
- ▶ Einmalige Gebühr für die Ausstellung der Dokumente: CHF 220.–
- ▶ Diplomprüfungsgebühr: CHF 200.– (optional, falls Facherweiterungsstudium in einem dritten Fach)

## Weitere Informationen

- ▶ [www.phlu.ch/sekundarstufe-1](http://www.phlu.ch/sekundarstufe-1)

\* Provisorische Angabe. Massgebend ist die geltende Schulgeldverordnung (SRL Nr. 544).

[www.phlu.ch/sekundarstufe-1](http://www.phlu.ch/sekundarstufe-1)

**Masterstudium Sekundarstufe I –  
Stufenerweiterung**

Prof. Dr. Annelies Kreis

Leiterin Studiengang Sekundarstufe I

[s1@phlu.ch](mailto:s1@phlu.ch)

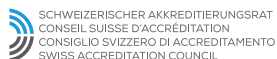
Sekretariat T +41 (0)41 203 04 55

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern

Ausbildung

Pfistergasse 20 · 6003 Luzern

[ausbildung@phlu.ch](mailto:ausbildung@phlu.ch) · [www.phlu.ch](http://www.phlu.ch)



Institutionell akkreditiert nach  
HFAG für 2024 – 2031