

# PH LUZERN PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE



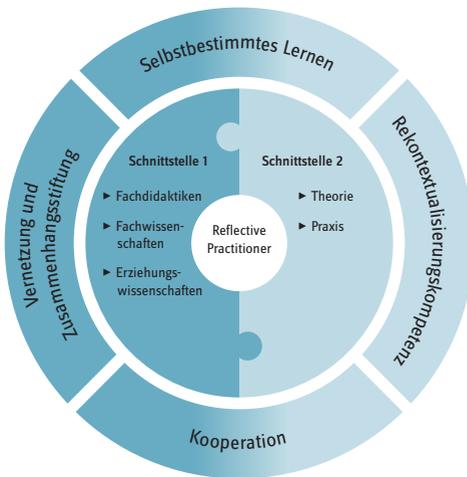
Weiterbildung und Dienstleistungen

## CAS Erwachsenenendidaktik

**weiterbewegen.**

# CAS Erwachsenendidaktik

(CAS ERD)



Das CAS Erwachsenenendidaktik (ERD) ist darauf ausgerichtet, die Professionskompetenz von Auszubildenden und Lernbegleiter/-innen zu «reflexiven Praktiker/-innen» (reflective practitioner) weiterzuentwickeln. Dies wird in erster Linie mit der «Praxisforschung», bzw. Aktionsforschung als spezifischem Element in diesem Studiengang erreicht.

Praxisforschung bedeutet, dass ein spezifischer Aspekt des eigenen Unterrichts mit den Mitteln der Praxisforschung vertieft erforscht und reflektiert wird. Dieser individuell ausgewählte Faktor des eigenen professionellen Handelns als Unterrichtende/-r wird mit Unterstützung von Studiengangs-Kolleg/-innen, Lernbegleitenden, Kolleg/-innen und/oder Mentor/-innen am Praxisort untersucht, dokumentiert und theoriegeleitet reflektiert.

Das CAS ERD ist damit im eigentlichen Sinne praxisorientiert, indem das eigene praktische Handeln im Fokus steht. Es wird kein Theorie-Praxis-Transfer, sondern eine Verbindung von Praxis mit Theorie angestrebt. Das CAS ermöglicht jedoch auch theoretische Vertiefungen, indem von den Studierenden bedarfsorientiert Expert/-innen zu bestimmten didaktischen oder lernpsychologischen Themen aufgrund des aktuellen Bedarfs angefragt werden. Dies geschieht in kleinen Gruppen, sogenannten «Professionellen Lerngemeinschaften» (PLG).

Diese planen in einem hohen Mass selbstregulierend ihr Studium selbst, indem sie - mit eigenem Budget ausgestattet - Expert/-innen aus unterschiedlichen Kontexten sowie fachspezifische Dozierende nach Bedarf in ihre PLG einladen und sich untereinander bei der Praxisforschung begleiten.

# Studiengang

## 21. Century Learning

Wir haben uns zum Ziel gesetzt, einen Studiengang anzubieten, der auf die Erfordernisse der betrieblichen und gesellschaftlichen Welt des 21. Jahrhunderts ausgerichtet ist. Wir reden nicht über «future learning», wir setzen dies konkret um.

Im CAS ERD wird «future learning» unmittelbar erfahren und reflektiert. Wir wollen ein transformatives, situiertes Lernen ermöglichen, bei dem das Meta-Lernen einen zentralen Stellenwert einnimmt. Die Studierenden setzen sich innerhalb klar gesetzter Rahmenbedingungen individuelle Ziele, regulieren sich im Lernprozess metakognitiv, arbeiten kollaborativ, untersuchen fokussiert ihr konkretes professionelles Handeln und werden individuell von Lernbegleitenden gecoach.

Wir wollen nicht über «future learning» reden, wir wollen dies erleben lassen. Das ist nicht unbedingt angenehm, aber wirkungsvoll.

«Das CAS ERD ist ein Studiengang, der selbstreguliertes Lernen und Metakognition fördert. Die Intensität und Konsequenz dieser Lernform in einem Studiengang ist neu für mich und erfordert eine hohe Lernbereitschaft, Selbstdisziplin, Eigenverantwortung, Organisations- und Selbstreflexionsfähigkeit von mir als Studierender. Ich erachte diese Skills als wichtig und erforderlich, um als Lehrperson dem Wandel in der Bildung gerecht zu werden. Somit werde ich mich nicht nur anhand der inhaltlichen Auseinandersetzung weiterentwickeln, sondern auch dank der Prozessreflexion dieses selbstregulierten Studiengangs.» (Tanja Moser-Bleuler, Pflegefachfrau HF und Berufsfachschullehrerin BKU HB; mit Genehmigung aus einer Selbstreflexion im September 2023).

## Teilgebende

- ▶ Die Ausrichtung dieses speziellen Studiengangs bedingt spezielle Studierende: Praktiker\*innen, die nicht lediglich teilnehmen, »konsumieren« und einen Schein erwerben, sondern
- ▶ Zukunft mitgestalten,
- ▶ unmittelbar Einfluss auf ein wirksames Lernen ihrer Lernenden nehmen,
- ▶ Verantwortung für Ihr Lernen übernehmen,
- ▶ reflexiv, selbstreguliert und kooperativ lernen und arbeiten und
- ▶ bereit sind, ihr Lehrhandeln und ihre Unterrichtsgestaltung reflektieren und weiter entwickeln wollen.

Wir bezeichnen unsere Studierenden deshalb nicht als «Teilnehmende», sondern als «Teilgebende». Wir erleben sie so.

## Aufnahme

Vorausgesetzt werden:

- ▶ Hochschulabschluss (Tertiär A) oder
- ▶ EDK- oder SBFI-Lehrdiplom oder
- ▶ Abschluss der höheren Berufsbildung (Tertiär B) mit zweijähriger Berufserfahrung im Bildungsbereich und
- ▶ 40 Stunden Praxistätigkeit im Bildungsbereich während des Studiums

## Abschluss

Nach erfolgreichem Abschluss wird der Titel «Certificate of Advanced Studies PH Luzern in Erwachsenenendidaktik» verliehen.

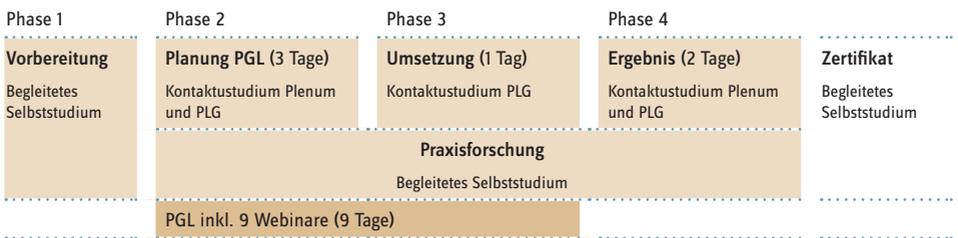
# Umfang und Struktur

Der Gesamt-Workload des CAS ERD beträgt 15 ECTS-Punkte (entspricht 450 Lernstunden). Die Kontaktstudiumszeit online oder vor Ort beträgt insgesamt 120 h Kontaktstunden, was rund 15 Studientagen entspricht.

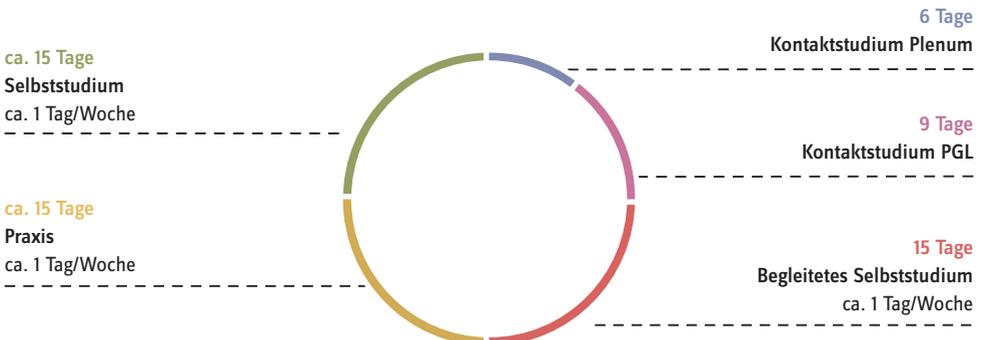
Das Kontaktstudium umfasst rund ein Viertel des Studiums, durch PLG und Lernbegleitende begleitetes, individuelles Selbststudium sowie der Pra-

xisanteil je ein weiteres Viertel. Erfahrungsgemäss werden von den Studierenden für Kontakt- und Selbststudium im Schnitt 2-3 Tage pro Woche aufgewendet. Nebst den terminierten Studientagen von i.d.R. 1 Tag/Woche ist somit mit mind. 1 Tag «begleitetem» Selbststudium (ohne individuelles Selbststudium und Praxisanteil) pro Woche zu rechnen.

## Struktur CAS ERD



**Zeitaufwand Studium: ca. 2 Tage pro Woche (ohne individuelles Selbststudium und Praxisanteil)**



# Organisation

## Daten

Der CAS ERD findet im Frühlings- und Herbstsemester statt. Den Datenplan finden Sie auf unseren Webseiten.

- ▶ Plenumsveranstaltungen: Montag oder Dienstag
- ▶ Kleingruppen: flexibel gestaltbar

## Orte

- ▶ Plenumsveranstaltungen: alternierend in Bern, Luzern und Zürich
- ▶ Kleingruppen: freie Wahl

## Kosten

- ▶ Anmeldegebühr CHF 350.–
- ▶ Studienkosten CHF 7200.–

## Beratung

Sekretariat

- ▶ T 041 203 03 03

Studiengangsleitung

- ▶ Dr. Daniela Münch  
daniela.muench@phlu.ch

## Anmeldung

Anmeldeunterlagen finden Sie auf den Webseiten der PH Luzern.

[www.phlu.ch/weiterbildung](http://www.phlu.ch/weiterbildung)

**CAS Erwachsenenendidaktik**

Programmleitung: Dr. Daniela Münch

[daniela.muench@phlu.ch](mailto:daniela.muench@phlu.ch)

T +41 (0)41 203 04 34

Sekretariat

T +41 (0)41 203 03 03

---

**PH Luzern** · Pädagogische Hochschule Luzern  
Weiterbildung und Dienstleistungen  
Frohburgstrasse 3 · Postfach 535 · 6002 Luzern  
[weiterbildung@phlu.ch](mailto:weiterbildung@phlu.ch) · [www.phlu.ch](http://www.phlu.ch)