

# PH LUZERN PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE



Erwachsenenbildung

## Modul Critical Thinking

**weiterbewegen.**

# Modul Critical Thinking (CT)

Alle glauben, es zu tun, aber niemand weiss so recht, was es ist: Kritisches Denken. In diesem Modul lernen wir die zentralen Komponenten kritischen Denkens kennen und arbeiten mit praxisorientierten Werkzeugen, mit denen kritisches Denken in Lehr- und Lernkontexten unkompliziert vermittelt werden kann.



## **Inhalt**

Wir leben in einer Welt mit mehr Informationen denn je, aber es ist auch schwieriger denn je geworden, seriöse von unseriöser Information zu unterscheiden. Der einzige Rettungsring, den wir haben, ist kritisches Denken – die Kernkompetenz des 21. Jahrhunderts.

Das Modul Critical Thinking besteht aus einem konzeptuellen und einem praktischen Teil. Im ersten Modulblock behandeln wir die philosophischen und psychologischen Komponenten kritischen Denkens: Wahrscheinlichkeitsbasiertes Denken als Grundlage von Rationalität sowie kognitive Verzerrungen (Biases) und logische Fehlschlüsse (Fallacies) als Denkfehler, die rationale Entscheidungen erschweren. Im zweiten Modulblock arbeiten wir mit praxisorientierten Werkzeugen, die kritisches Denken und damit die Qualität von Entscheidungen fördern. Das Ziel des Moduls ist, dass die Teilnehmenden diese Werkzeuge eigenständig in ihren Lehrkontexten einsetzen und an andere Lernende weitervermitteln können. Und zwar ohne, dass die betroffenen Lernenden theoretisches Vorwissen benötigen.

## **Zielgruppe**

Das Angebot richtet sich an Lehrpersonen, Ausbildungs- und Führungsverantwortliche in Bildungskontexten, die sich mit Kritischem Denken beschäftigen wollen und gleichzeitig nach methodischen Umsetzungsmöglichkeiten suchen. Das Modul kann einzeln besucht werden und wird an die Studiengänge MAS Bildungsmanagement sowie MAS in Adult und Professional Education mit 2.5 ECTS angerechnet.

## **Studienumfang**

Das Modul umfasst 2,5 ECTS Punkte. Gearbeitet wird mit agilen Methoden in dialogischen Formaten. Präsenztage und Online-Lernformate wechseln sich ab.

## **Leistungsnachweis**

Die Teilnehmenden erarbeiten gemeinsam ein Framework zur Förderung des kritischen Denkens, das als strukturiertes Modell dient, um analytische Denkprozesse in ihren Lehr- und Lernkontexten zu unterstützen. Im Leistungsnachweis wird dieses Framework auf den eigenen praktischen Kontext angewendet. Dies erfolgt durch eine analytische Auseinandersetzung mit der Frage, wie kritisches Denken in einem spezifischen Bildungssetting gefördert werden kann. Die Teilnehmenden reflektieren die praktische Umsetzung, diskutieren mögliche Herausforderungen und entwickeln konkrete Strategien für den Einsatz in ihrem Lehr- oder Beratungskontext.

## **Ort**

Die Präsenzveranstaltungen finden in der Regel an der PH Luzern, im Uni/PH-Gebäude an der Frohburgstrasse 3 in Luzern statt (direkt beim Bahnhof und KKL Luzern und online)

## **Kosten**

CHF 1200.-

[www.phlu.ch/erwachsenenbildung](http://www.phlu.ch/erwachsenenbildung)

**Modul Critical Thinking**

Modulleitung: Dr. Marco Kovic

marko@kovic.ch

Programmleitung: Dr. Daniela Münch

daniela.muench@phlu.ch

T +41 (0)41 203 04 34

Sekretariat:

T +41 (0)41 203 03 03

---

**PH Luzern** · Pädagogische Hochschule Luzern

Weiterbildung und Dienstleistungen

Frohburgstrasse 3 · Postfach 3668 · 6002 Luzern

weiterbildung@phlu.ch · [www.phlu.ch](http://www.phlu.ch)