



Aus- und Weiterbildung Berufsbildung

Programm 2025/26

weiterbilden.

Diplomstudiengänge

- ▶ Dipl. Sportlehrperson in der beruflichen Grundbildung
- ▶ Dipl. Dozent*in an Höheren Fachschulen im Haupt- und Nebenberuf
- ▶ Dipl. Berufsfachschullehrer*in Berufskundeunterricht (BKU) im Haupt- und Nebenberuf
- ▶ Dipl. Berufsfachschullehrer*in Berufsmaturität
- ▶ Diplomstudiengang Berufspädagogik für Gymnasiallehrpersonen

Weiterbildungsstudiengänge

CAS Fachkundige individuelle Begleitung in der Grundbildung zum EBA und EFZ
Erwerben Sie berufsbegleitend Kompetenzen dafür, EBA- und EFZ-Lernende in ihren Lernprozessen individuell zu begleiten, zu fördern und zu unterstützen.

CAS Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität in der Berufsbildung
In diesem schweizweit einzigartigen Studiengang für die Berufsbildung erlangen Sie wichtige Kompetenzen, um mit den kulturellen Unterschieden Ihrer Lernenden in der Berufsbildung konstruktiv umzugehen und Deutsch als Zweitsprache effektiv im Unterricht zu fördern.

CAS Bilingualer Unterricht in der Berufsbildung
In diesem Studiengang eignen Sie sich Kompetenzen und praxisorientierte didaktische Kenntnisse dafür an, Ihren Unterricht bilingual auf Englisch durchzuführen.

CAS Berufspädagogik
Dieser Studiengang vermittelt vertieftes Wissen über das Schweizer Berufsbildungssystem sowie Knowhow für die Begleitung von Lernenden.



Abteilung Berufsbildung

In dieser Abteilung bündelt die PH Luzern seit 2021 ihre Berufsbildungsexpertisen im Dreieck von Lehre, Forschung und Innovation. Aus- und Weiterbildungen von Berufsbildungsverantwortlichen, praxisrelevante Forschungen und gemeinsame Innovationsprojekte sind so neu unter einem Dach zu finden.



Anmeldung
www.phlu.ch/weiterbildung



www.phlu.ch/berufsbildung

Abteilung Berufsbildung
Dr. Silke Fischer
Leiterin Abteilung Berufsbildung
Kanzlei T +41 (0)41 203 03 03

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Weiterbildung und Dienstleistungen
Frohburgstrasse 3 · Postfach 535 · 6002 Luzern
berufsbildung@phlu.ch · www.phlu.ch



Version 01.2025



Schwerpunkt «Chancen»

Wie können Chancen für die Lebensführung «aller» an Bedeutung gewinnen? Und wie können bestehende Ungleichheiten durch Projekte, institutionelle Entwicklungen und die Stärkung individueller Fähigkeiten abgebaut werden? Damit alle die Chance haben, ihre Chancen zu ergreifen?

Solche und weitere Fragen werden an der diesjährigen Vortragswerkstatt an vier Abenden (jeweils 18.00-20.00 Uhr) diskutiert.

- ▶ Eine kleine Philosophie der «Chance» und was Bildung mit Chancen zu tun hat
Donnerstag, 18. September 2025
Referent*innen: Elke-Nicole Kappus und Dr. Dominik Helbling
Kursnummer: 95.01.01
- ▶ Schulen für alle - Chancen und Zukunftsfähigkeit als bildungspolitisches Programm
Dienstag, 14. Oktober 2025
Referent*innen: Martina Krieg und Pius Blüml
Kursnummer: 95.02.01
- ▶ Chancen schaffen in Zeiten der Chancenungleichheit - Fakten und Projekte.
Dienstag, 4. November 2025
Referent: Dr. Jürg Schoch
Kursnummer: 95.03.01
- ▶ Chancen ergreifen - von Coaching und Befähigung
Dienstag, 25. November 2025
Referent: Rémy Müller
Kursnummer: 95.04.01



Unser Kursprogramm bietet spannende Angebote für Sie als Einzelperson oder auch für Ihre Institution – unabhängig davon, ob Sie als Berufsschulleiter*in, Berufsfachschullehrperson, üK-Leiter*in, Berufs- und Praxisbildende*r oder als Lehrperson in Brückenangeboten tätig sind!

Unsere Schwerpunkte im 2025/26:

- Digitalität
- Diversität
- Didaktik



App der PH Luzern

- im App Store oder im Play Store

Kurs- und Modulangebot

Digitalität

- 93.01.01 **Lehren und Lernen mit KI**
Der Kurs «Lehren und Lernen mit KI» greift die neusten Entwicklungen im Bereich künstliche Intelligenz (KI) auf und thematisiert diese speziell im Kontext der Berufsbildung. Dabei werden KI und deren Einsatz im Unterricht bzw. für den Lehr- und Lernprozess praxisnah aus verschiedenen Blickwinkeln beleuchtet und analysiert.
- 93.02.01 **Handlungskompetenz und künstliche Intelligenz**
Sowohl die Handlungskompetenzorientierung als auch die Digitalisierung sind Themen, welche die berufliche Bildung an allen Lernorten prägen. In dieser Sequenz setzen wir uns sowohl theoretisch als auch praktisch mit beiden Themen auseinander und ergründen, wie diese sinnvoll miteinander verknüpft werden können.

Diversität

- 93.03.01 **Verhalten und Entwicklung**
Wir beleuchten unterschiedliche Aspekte von Verhaltensauffälligkeiten bei Jugendlichen und erarbeiten anhand von Beispielen aus der Praxis ein Handlungsrepertoire, das wir danach üben.
- 93.04.01 **Interkulturalität (Teil 1)**
In diesem Kurs entdecken Sie die facettenreiche Welt der Verschiedenheit. Fokussiert auf die Anerkennung diverser Merkmale, von Kultur über Spezialbedürfnisse bis zu Gender, lernen Sie, wie Vielfalt individuelle Bildungsbiografien prägt. Erwerben Sie fundiertes Wissen zu Zahlen, gesetzlichen Regelungen und Fakten über Migration und Migrationshintergrund. Integrieren Sie das Konzept der Diversität und der Inklusion praxisnah in Ihren Unterricht. Dieser Kurs bereichert und erweitert Ihre pädagogische Praxis.
- 93.05.01 **Interkulturalität (Teil 2)**
Für den Umgang mit einer multilingualen Schülerschaft reicht die herkömmliche «Deutschdidaktik» nicht aus. Inklusion bedeutet hier Einbezug, Fokussierung auf Teilhabe und Anerkennung, unabhängig von Herkunft oder sozialer Stellung. Einzigartigkeit und Kompetenzen jedes Einzelnen stehen im Mittelpunkt. Erfolgreiche Inklusion erfordert das Verständnis sozialer und struktureller Benachteiligungen, die auch aus Diversität entstehen. Migrationspädagogik-Kenntnisse sind unerlässlich. In diesem Kurs befassen Sie sich mit interkultureller Kompetenz, erlernen den Umgang mit Kommunikationsstörungen und Konflikten sowie die Reflexion des eigenen Verhaltens.
- PWB. DBGD. 2526.001 **Deutsch als Zweitsprache: Grundlagen (Teil 1) und Diagnostik (Teil 2)**
Der Fokus liegt hier auf den Sprachentwicklungsprozessen der Jugendlichen in der Zweitsprache Deutsch. Die Lehrpersonen lernen die spezifischen Schwierigkeiten und sprachlichen Besonderheiten kennen, um ihre Lernenden kompetent unterstützen und fördern zu können. Es werden spezifische Instrumente und diagnostische Verfahren für die Berufsbildung kennengelernt, eingeübt und ausprobiert.
- 93.07.01 **Bewertung und Beurteilung**
Lernen Sie, wie Sie mit dem Spannungsfeld zwischen gerechtem Beurteilen und lernförderndem Bewerten umgehen können, indem Sie die unterschiedlichen Funktionen und Bezugsnormen beim Beurteilen und Bewerten thematisieren und reflektieren.

Didaktik

- 93.08.01 **Binnendifferenzierter Unterricht**
Wir bauen zusammen die Grundlagen des binnendifferenzierten Unterrichts auf, lernen entsprechende Methoden kennen und üben diese gemeinsam ein.
- 93.09.01 **Lernberatung und Lerncoaching**
Wir bauen anhand von Lehr-/Lerndialogen die Kompetenzen im Begleiten von individuellen Lernprozessen auf und üben diese. Im Anschluss daran reflektieren wir die wichtigsten Prinzipien der Lernberatung und werten die entsprechenden Erfahrungen gemeinsam aus.
- 93.10.01 **Team-Teaching**
Sie lernen in diesem Kurs nicht nur, was Team-Teaching ist und welche Auswirkungen es auf die unterrichtsbezogene Zusammenarbeit hat; Sie eignen sich vielmehr auch Wissen über Modelle dazu an, wie Kooperation begreif- und analysierbar wird.
- 93.11.01 **Förderdiagnostik und Lernschwierigkeiten**
Die Dozierenden stellen Ihnen das Konzept der Förderdiagnostik sowie das förderdiagnostische Vorgehen vor und spielen dieses anhand von Fallbeispielen durch. Zudem lernen Sie verschiedene förderdiagnostische Materialien für Ihren Schulalltag kennen.
- 93.12.01 **Sprachsensibilität**
Hier werden verschiedene Methoden und Ansätze diskutiert, um den Unterricht sprachsensibler zu gestalten.
- 93.13.01 **Neurodiversität (AD[H]S, ASS)**
In diesem Kurs werden unterschiedliche Aspekte von Verhaltensauffälligkeiten mit ADHS oder ADS beleuchtet. In Bezug auf ASS wird thematisiert, wie betroffene jugendliche Menschen ihre aktuelle soziale Umwelt erkennen und wahrnehmen und welche Erkenntnisse für die Förderung und die Integration sich daraus ergeben können.
- 93.14.01 **Berufspädagogisches Zusatzmodul**
Dieses Modul richtet sich an Personen mit SVEB-Zertifikat, die einen SBFI-erkannten berufspädagogischen Abschluss im Nebenberuf anstreben.

Stufenübergreifende Weiterbildungsangebote

21.01.01	Wirkungsvoll sprechen 1
36.01.01	Neue Methoden für Selbst- und Teamorganisation in Lehrberufen
79.05.01	Berufswahlcoaching leicht gemacht
91.01.01	Künstliche Intelligenz (KI) – wie kann sie Lehrkräften helfen? (SEK II)
91.02.01	Mit KI kompetenzorientierte Aufgaben und Prüfungen erstellen (SEK II)
PWB.BM M2	Interprofessionelles Lernen.2425.001 Modul Interprofessionelles Lernen
PWB.KMGZ.2425.001	Modul Grundlagen, Ziele und Grundhaltungen der Kinderrechte
PWB.QMQE.2526.001	Modul Qualitätsentwicklung
PWB.STGL.2526.001	Modul Auftrittskompetenz – Grundlagen & Training



Produkteprofil

Alle unsere Aus- und Weiterbildungen zeichnen sich aus durch:

1. Transferorientierung
2. Relevanz und Aktualität
3. Mehrperspektivität
4. Innovation
5. Lernen als Erlebnis
6. Heterogenität
7. Forschende Haltung

Reformen KV und Detailhandel 2022+

Basierend auf unseren bisherigen Erfahrungen bieten wir themen- und zielgruppenspezifische Weiterbildungen für Lehrpersonen und Teamleitende an.



Micro-Kurse

relevant. praxisnah. effektiv.

Suchen Sie nach neuen Inspirationen für Ihre Berufspraxis?

Besuchen Sie unsere kurzen, kostenlosen Online-Inputs zu vielfältigen Themen mit starkem Praxisbezug!



Massgeschneiderte Angebote

Wurden Sie nicht fündig? Oder wünschen Sie sich für Ihre Institution einen massgeschneiderten Kurs zu einem bestimmten Thema? Gerne gestalten wir den passenden Kurs nach Ihren Vorstellungen. Wir freuen uns über Ihre Kontaktaufnahme!

Kontakt Leiterin Abteilung Berufsbildung:
Dr. Silke Fischer (silke.fischer@phlu.ch)