

Weiterbildung und Dienstleistungen – Weiterbildungsstudiengänge

CAS Brennpunkt Verhalten

Wirksame Beziehungsgestaltung im Kontext Schule

CAS Brennpunkt Verhalten

Wirksame Beziehungsgestaltung
im Kontext Schule (CAS BREVE)

Herausforderndes Verhalten stellt an vielen Schulen einen zunehmenden Brennpunkt dar und gehört zu den grössten Belastungsfaktoren von Lehrpersonen. Ein gelingender Umgang mit den sich verändernden Anforderungen setzt fundiertes Fachwissen über förderliche Strukturen und unterstützende Massnahmen sowie eine professionelle Haltung des Teams voraus.

Der CAS Brennpunkt Verhalten bietet Ihnen als Lehr- oder Fachperson die Möglichkeit, einer Spezialisierung im Fachbereich Verhalten. Als Absolvent*in des Studiengangs erwerben Sie erweiterte Kompetenzen im Bereich Verhalten und sozio-emotionale Entwicklung und erkennen, wie Sie im Umgang mit herausfordernden Situationen und Verhaltensweisen wirkungsvoll agieren und eine sich zur Integration bekennende Haltung auf- und auszubauen. Darüber hinaus werden Sie für die Übernahme beratender Tätigkeiten und die Koordination multiprofessioneller Teams qualifiziert. Der CAS Brennpunkt Verhalten ist ein Wahlmodul des Masters Integrative Förderung (MAS IF).

Zielgruppen und Kompetenzen

Zielgruppen

Die Weiterbildung CAS BREVE richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen der Volksschule, IF- und IS-Lehrpersonen, schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen, Coaches der Integrativen Sonderschulung im Bereich Verhalten & sozio-emotionale Entwicklung und Schulsozialarbeiter*innen.

Kompetenzbereiche

Der CAS Brennpunkt Verhalten befähigt Sie

- ▶ zu einem professionellen Umgang mit herausfordernden Situationen und Verhaltensweisen.
- ▶ förderdiagnostische Hypothesen zu den sozio-emotionalen Kompetenzen der Schüler*innen unter Einbezug theoretischer Modelle, Beobachtungen, diagnostischer Gespräche und standardisierter Testverfahren zu bilden.
- ▶ häufige psychische Störungsbilder bei Kindern und Jugendlichen zu erkennen und diesbezüglich Konsequenzen für den schulischen Alltag abzuleiten.
- ▶ zu theoretisch begründeter Unterrichts- und Schulentwicklung mit dem Fokus auf die Integration von Schüler*innen, die sich herausfordernd verhalten.
- ▶ multiprofessionelle Teams in komplexen Systemen zu vernetzen und zu koordinieren.
- ▶ emotional belastete Personen ziel- und lösungsorientiert zu beraten und zu begleiten.

Studienaufbau

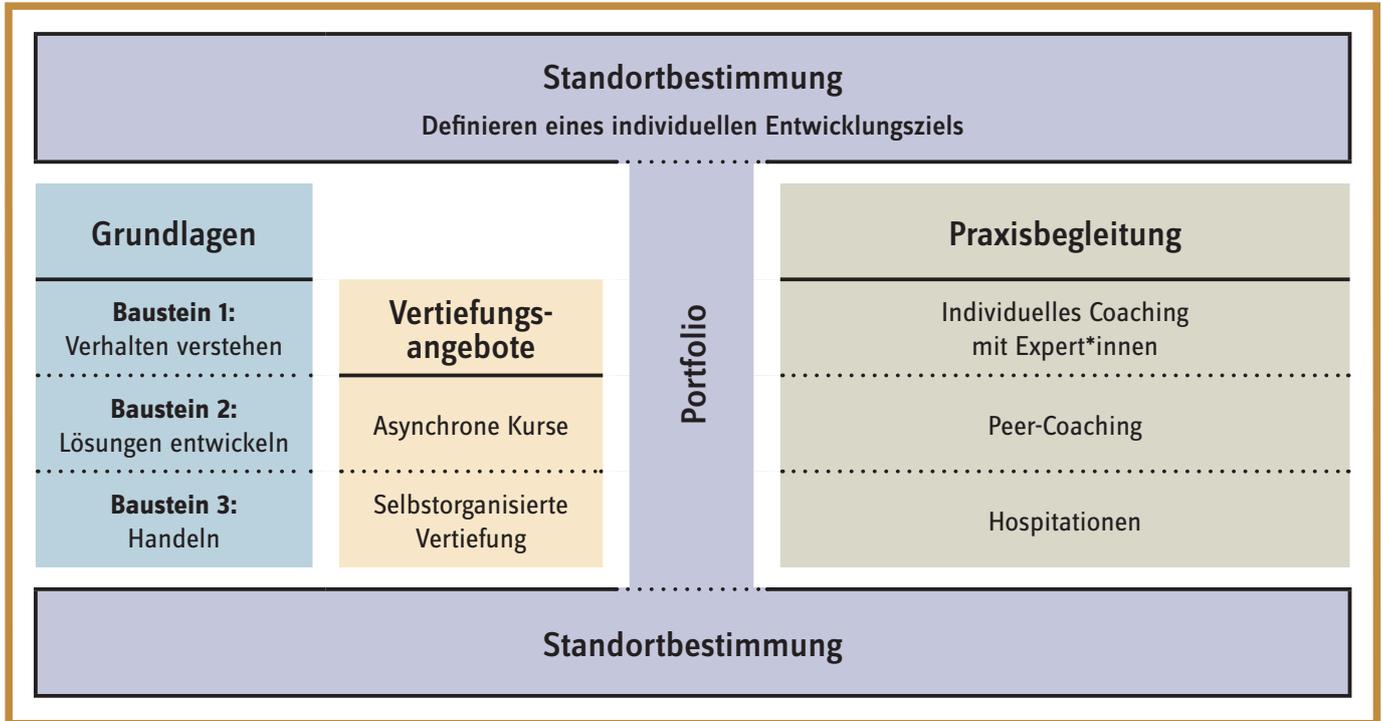
Studienaufbau & Arbeitsweise

Der CAS Brennpunkt Verhalten setzt sich aus inhaltlich geplanten und offenen Sequenzen zusammen mit dem Ziel, dass zu persönlichen Fragestellungen (Brennpunkte) vielfältige Lernwege ermöglicht werden.

Der CAS umfasst folgende Komponenten:

- ▶ **Standortbestimmung, Portfolio und Praxisprojekt** Die Lerninhalte werden in einem persönlichen Portfolio in Bezug zur eigenen Lernvornahme und Berufspraxis reflektiert. Ein Praxisprojekt wird geplant, durchgeführt und dokumentiert.
- ▶ **Grundlagemodule** In einer Kombination zwischen Präsenzveranstaltungen und Aufträge im Selbststudium werden die inhaltlichen Schwerpunkte «Sozio-emotionale Entwicklung und Förderung», «Förderliche Schul- und Unterrichtsstrukturen», «Zusammenarbeitsformen und Beratung» sowie «Professionalisierung der eigenen Haltung» entlang der drei Bausteine «Verhalten verstehen», «Lösungen entwickeln» und «Handeln» fokussiert.
- ▶ **Vertiefungsangebote** In den Vertiefungsangeboten erhalten Sie die Möglichkeit, sich in den Themen ihrer Wahl ein Vertiefungswissen zu erarbeiten.
- ▶ **Praxisbegleitung** Die effektiv gelebte Praxis, das eigene fachspezifische Handeln wird mit Unterstützung von Peers anhand von Hospitationen und Peer-Coaching, sowie weiteren Beratungs- und Unterstützungsangeboten durch Expertinnen und Experten weiterentwickelt.

Studienplan



Studieninhalte

Bausteine	Inhalt	Persönliche Vertiefung
Baustein 1: Verhalten verstehen	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Förderdiagnostische Grundlagen ▶ Psychologische Grundlagen zur Entwicklung von sozio-emotionalen Kompetenzen ▶ Soziale Netzwerkanalyse 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Störungsbilder (z.B. ADHS, ASS)
Baustein 2: Lösungen entwickeln	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Förderplanung ▶ Interventions - und Lösungsansätze ▶ Classroom-Management ▶ Lernbegleitung, Feedback ▶ Grundlagen der Beratung ▶ Multiprofessionelle Zusammenarbeit ▶ Unterrichtsentwicklung 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Motivation fördern ▶ Standardisierte Förderprogramme ▶ Unterrichtsentwicklung: Konzepte im Umgang mit herausforderndem Verhalten ▶ Beratungen in der Praxis durchführen und reflektieren
Baustein 3: Handeln	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Evaluation der Intervention ▶ Interdisziplinäre Fallführung ▶ Beziehungsarbeit und Beratung in herausfordernden, komplexen Situationen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Auseinandersetzung mit Beispielen aus der Praxis

Organisation

Studienumfang

Der CAS Brennpunkt Verhalten umfasst 10 ECTS Punkte. Es ist mit einem Arbeitsaufwand von 300 Stunden zu rechnen.

Kosten

- ▶ CHF 6500.-, plus CHF 350.- Aufnahmegebühr.
- ▶ Der Kanton Luzern finanziert 50% der Kurskosten des «CAS Brennpunkt Verhalten» bei einer Anstellung an der Volksschule des Kantons Luzern mit einem Pensum von mindestens 40%. Absolvierende des integralen Masters für Integrative Förderung, die den «Brennpunkt Verhalten» als Wahl-CAS belegen, erhalten 90% der Studiengebühren rückvergütet.

Details siehe unter:



Zulassung

Die Aufnahme in den Weiterbildungsstudiengang CAS Brennpunkt Verhalten setzt voraus:

- 1a. ein EDK- oder SBFI- anerkanntes Lehrdiplom oder
- 1b. einen Bachelor- oder Masterabschluss einer anerkannten Universität oder Fachhochschule in einem studienverwandten Bereich (z.B. Sozialarbeit) sowie
- 1c. mindestens zwei Jahre Berufserfahrung im schulischen Umfeld und

- 1d. eine Anstellung im schulischen Umfeld von mindestens 30 Prozent Beschäftigungsgrad während des Weiterbildungsstudiengangs.
2. Bewerberinnen und Bewerber ohne vorausgesetzten Abschluss können «sur dossier» aufgenommen werden, wenn sie einen vergleichbaren und zertifizierten Abschluss vorweisen

Abschluss und Anrechnung

Bei erfolgreichem Abschluss des CAS Brennpunkt Verhalten wird das Zertifikat mit dem Titel «Certificate of Advanced Studies Pädagogische Hochschule Luzern» verliehen.

Der CAS Brennpunkt Verhalten wird mit 10 ECTSP an den MAS Integrative Förderung der PH Luzern angerechnet.

Anmeldung und weitere Informationen

Das Anmeldeformular sowie detaillierte Informationen zum Studienprogramm finden Sie unter:

www.phlu.ch/weiterbildung

[CAS Brennpunkt Verhalten](#) 

Weitere Auskünfte erhalten Sie vom Studiensekretariat:

Viola Balaj

viola.balaj@phlu.ch

T +41 (0)41 203 03 85

www.phlu.ch/weiterbildung

CAS Brennpunkt Verhalten

Stefan Küng

stefan.küng@phlu.ch

Sekretariat T +41 (0)41 203 03 03

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Weiterbildung und Dienstleistungen
Frohburgstrasse 3 · Postfach 535 · 6002 Luzern
weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch

 SCHWEIZERISCHER AKKREDITIERUNGSRAT
CONSEIL SUISSE D'ACCREDITATION
CONSIGLIO SVIZZERO DI ACCREDITAMENTO
SWISS ACCREDITATION COUNCIL

Institutionell akkreditiert nach
HFKG für 2024 - 2031