

PH LUZERN PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE



Berufsbildung

Dipl. Berufsfachschullehrer/-in Berufskunde im Hauptberuf

weiterbewegen.

Dipl. Berufsfach- schullehrer/-in Berufskunde im Hauptberuf

(DHF HB)

Sie unterrichten an einer Berufsfachschule und streben das Lehrdiplom für den berufskundlichen Unterricht im Hauptberuf an.

Als Berufsfachschullehrer/-in sind Sie Fachperson der Berufspädagogik: Sie unterstützen Ihre Lernenden, berufsbezogene Kompetenzen zu erwerben und leiten zu praktischem Denken und Handeln im Beruf an.

Entsprechend steht in Ihrem Unterricht die erfolgreiche Bewältigung beruflicher Situationen im Zentrum.

Sie orientieren sich dafür an den zu erwerbenden Kompetenzen Ihrer Lernenden und bereiten die Inhalte didaktisch und berufspädagogisch begründet auf.

Zielgruppe

Der berufsbegleitende Diplomstudiengang richtet sich an Fachpersonen, die bereits an einer Berufsfachschule unterrichten oder dies anstreben.

Aufnahme, Abschluss und Anerkennung

Aufnahmevoraussetzungen

- ▶ **Fachliche Bildung in den zu unterrichtenden Fächern**
Hochschulabschluss (Stufe Tertiär A) oder Abschluss der höheren Berufsbildung (Stufe Tertiär B).
- ▶ **Unterrichtspraxis**
Mindestens 75 Lektionen pro Studienjahr mit Lernenden an Berufsfachschulen im Bereich der fachlichen Qualifikation.
- ▶ **Betriebliche Erfahrung**
Vor Eintritt in den Diplomstudiengang ist eine betriebliche Erfahrung von sechs Monaten bei einem Pensum von 100% erforderlich. Bei teilzeitlicher Anstellung erhöht sich die Dauer entsprechend.

Anerkennung von Vorleistungen

Methodisch-didaktische sowie berufspädagogische Vorleistungen können an den Studiengang angerechnet werden.

Abschluss

Erfolgreiche Absolvent/-innen erhalten die eidg. Diplomurkunde «Lehrdiplom Berufskunde (Hauptberuf)». Sie sind berechtigt, den eidg. anerkannten Titel «Diplomierte Berufsfachschullehrerin», «Diplomierter Berufsfachschullehrer» zu führen.

Doppelabschluss

Sie haben die Möglichkeit, gleichzeitig den eidg. Fachausweises Ausbilder/-in zu erwerben. Gerne informieren wir Sie über die Voraussetzungen.

Kompetenzen und Angaben zum Studium

Kompetenzen

Mit dem Diplomstudiengang erwerben Sie die Kompetenzen, an einer Berufsfachschule professionell zu unterrichten, indem Sie:

- ▶ die Beziehung zu den Lernenden als Interaktionsprozess gestalten,
- ▶ Lehr-/Lernarrangements praxisorientiert planen, durchführen und evaluieren,
- ▶ das Umfeld der Lernenden erfassen und damit kompetent umgehen,
- ▶ Leistungen bewerten und Lernende fördern,
- ▶ das eigene Lernen und Arbeiten individuell und kooperativ reflektieren,
- ▶ Theorie und Praxis, Praxis und Theorie transferorientiert verschränken,
- ▶ den Fachinhalt theoretisch durchdringen und berufsfelddidaktisch aufbereiten.

Arbeitsweise

Der Studiengang ist kompetenz- und ressourcenorientiert ausgerichtet und berufs begleitend angelegt. Die Präsenzveranstaltungen an verschiedenen Lernorten sind interaktiv und praxisorientiert gestaltet. Verschiedene Formen des Blended Learning ergänzen die Präsenzveranstaltungen. Die Lehr- und Lernformen fördern das Weiterentwickeln des eigenen beruflichen Handelns.

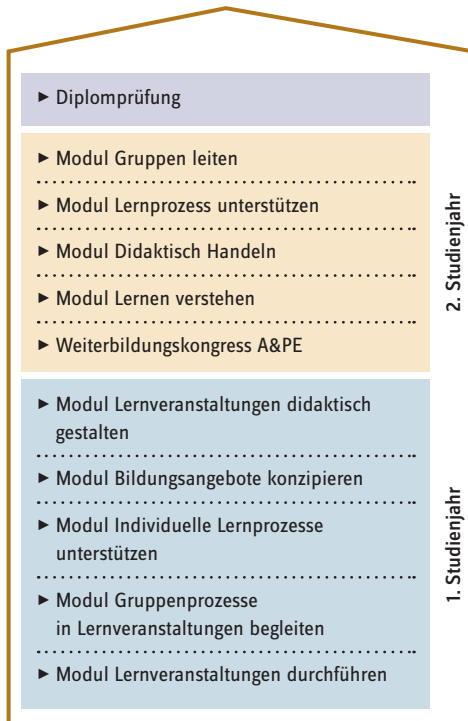
Ergänzende Lerngefässe wie Transfer- und Intervisionsgruppen sowie Supervision unterstützen das Vertiefen des Gelernten.

Das Verknüpfen von Theorie und Praxis wird durch Praxisbesuche, ein Unterrichtsprojekt und das Mentorat unterstützt.

Aufbau

Der berufsbegleitende Studiengang Dipl. Berufsfachschullehrer/-in Berufskunde im Hauptberuf umfasst zwei Studienjahre und wird mit einer Diplomprüfung abgeschlossen.

Dipl. Berufsfachschullehrer/-in Berufskunde im Hauptberuf



Lernstunden

Die 1800 Lernstunden (60 ECTS-Punkte) verteilen sich auf Präsenzunterricht, Qualifikationsverfahren, Praxisanwendung und Selbststudium. Planen Sie nebst dem Präsenzstudientag weitere 1,5 Tage pro Woche (Durchschnitt 45 Wochen/Jahr) für diese ergänzenden Lerngefäße ein.

Weiterführende Angebote

- ▶ Passerelle Lernortwechsel zum Lehrdiplom Dozent/-in an Höheren Fachschulen
- ▶ MAS in Adult and Professional Education
- ▶ CAS Projektmanagement in der Erwachsenenbildung
- ▶ CAS Qualitätsmanagement in der Erwachsenenbildung
- ▶ CAS Bildungsdesign

Daten

Jährliche Durchführung

Studientage im jährlichen Wechsel entweder Dienstag (1. Studienjahr) oder Montag (2. Studienjahr)

Dauer

► Vier Semester

Ort

► Luzern

Kosten*

- | | |
|------------------------------|-----------|
| ► Studiengebühr pro Semester | CHF 745.– |
| ► Prüfungsgebühr | CHF 200.– |
| ► Diplomgebühr | CHF 220.– |
| ► Anmeldegebühr | CHF 200.– |

Weitere Kosten

► Fachliteratur pro Studienjahr ca. CHF 350.–

* Die Kosten richten sich nach der Schulgeldverordnung des Kantons Luzern vom 3. März 2015 (SLR 544) und der Gebührenordnung der PH Luzern (Art. 14a). Die Beiträge der Fachhochschulvereinbarung (FHV) sind in den Kosten berücksichtigt.

Preisänderungen vorbehalten bei Änderungen der FHV-Subventionierung oder der Schulgeldverordnung des Kt. Luzern.

Anmeldeunterlagen

Sekretariat:

T 041 203 03 03

weiterbildung@phlu.ch

Anmeldeunterlagen finden Sie auf den Webseiten der PH Luzern.

www.phlu.ch/weiterbildung

**Dipl. Berufsfachschullehrer/-in Berufskunde
im Hauptberuf**

Programmleitung: Dr. Silke Fischer

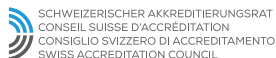
silke.fischer@phlu.ch

T +41 (0)41 203 05 52

Sekretariat:

T +41 (0)41 203 03 03

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Weiterbildung und Dienstleistungen
Frohburgstrasse 3 · Postfach 3668 · 6002 Luzern
weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch



Institutionell akkreditiert nach
HFAG für 2024 - 2031