



Aus- und Weiterbildung Berufsbildung

Programm 2024/25

weiterbilden.

Diplomstudiengänge Berufsbildung



- ▶ Dipl. Sportlehrperson in der beruflichen Grundbildung
- ▶ Dipl. Dozent*in an Höheren Fachschulen im Haupt- und Nebenberuf
- ▶ Dipl. Berufsfachschullehrer*in Berufskundeunterricht (BKU) im Haupt- und Nebenberuf
- ▶ Dipl. Berufsfachschullehrer*in Berufsmaturität
- ▶ Dipl. Berufsbildner*in überbetriebliche Kurse und Lehrwerkstätten im Nebenberuf (integriertes SVEB-Zertifikat)
- ▶ Diplomstudiengang Berufspädagogik für Gymnasiallehrpersonen
- ▶ Passerelle MIE für Absolvent*innen von Dik I und II
Mit der Passerelle MIE erwerben Sie das SVEB-Zertifikat Kursleiter*in.

Weiterbildungsstudiengänge

CAS Lehren und Lernen in einer Kultur der Digitalität (CAS LKD)

Lernen Sie, die Medienvielfalt als wirkungsvolle Lehr-/Lernquelle zu verwenden und integrieren Sie diese in der konstruktiven Planung und Weiterentwicklung Ihres Unterrichts.

CAS Fachkundige individuelle Begleitung in der Berufsbildung (CAS FiB^{plus})

Erwerben Sie berufsbegleitend Kompetenzen dafür, EBA- und EFZ-Lernende in ihren Lernprozessen individuell zu begleiten, zu fördern und zu unterstützen.

CAS Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität in der Berufsbildung (CAS DaZIK BB)

In diesem schweizweit einzigartigen Studiengang für die Berufsbildung erlangen Sie wichtige Kompetenzen, um mit den kulturellen Unterschieden Ihrer Lernenden in der Berufsbildung konstruktiv umzugehen und Deutsch als Zweitsprache effektiv im Unterricht zu fördern.

CAS Bilingualer Unterricht in der Berufsbildung (CAS Bili BB)

In diesem Studiengang eignen Sie sich Kompetenzen und praxisorientierte didaktische Kenntnisse dafür an, Ihren Unterricht bilingual auf Englisch durchzuführen.



Abteilung Berufsbildung

In dieser Abteilung bündelt die PH Luzern seit 2021 ihre Berufsbildungsexpertisen im Dreieck von Lehre, Forschung und Innovation. Aus- und Weiterbildungen von Berufsbildungsverantwortlichen, praxisrelevante Forschungen und gemeinsame Innovationsprojekte sind so neu unter einem Dach zu finden.



www.phlu.ch/berufsbildung

Aus- und Weiterbildung Berufsbildung

Dr. Silke Fischer
Leiterin Abteilung Berufsbildung
Kanzlei T +41 (0)41 203 03 03

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Weiterbildung und Dienstleistungen
Frohburgstrasse 3 · Postfach 535 · 6002 Luzern
berufsbildung@phlu.ch · www.phlu.ch



Version 09.2024



Schwerpunkt 2024/25: «Verhalten»

Wie können Sie herausforderndem Verhalten im Schulalltag begegnen?

Vortragswerkstatt: Im Herbst 2024 bieten wir Ihnen 4 Fachreferate zu diesem Thema an:

- ▶ Die «Neue Autorität» an der Schule – zwischen Begeisterung und Bedenken
Donnerstag, 12. September 2024, 18.00–20.00 Uhr
Referent*innen: Regina Haller und Dr. Stefan Dierbach
Kursnummer: 95.01.01
- ▶ Sind Schulinseln im Kontext «Auszeit» und «Entlastung» wirksam?
Donnerstag, 17. Oktober 2024, 18.00–20.00 Uhr
Referent: Prof. Dr. Dennis Christian Hövel
Kursnummer: 95.02.01
- ▶ Verhaltensauffälligkeiten – wie die (Re-)Integration von Kindern mit herausforderndem Verhalten gelingen kann!
Donnerstag, 7. November 2024, 18.00–20.00 Uhr
Referent*innen: Federica Hofer und Prof. Dr. Alois Buholzer
Kursnummer: 95.03.01
- ▶ Beziehungsorientiert und wirksam mit auffälligem Verhalten umgehen
Dienstag, 26. November 2024, 18.00–20.00 Uhr
Referent: Detlev Vogel
Kursnummer: 95.04.01



Micro-Kurse

relevant. praxisnah. effektiv.

Suchen Sie nach neuen Inspirationen für Ihre Berufspraxis?

Besuchen Sie unsere kurzen, kostenlosen Online-Inputs zu vielfältigen Themen mit starkem Praxisbezug!



Unser Kursprogramm bietet spannende Angebote für Sie als Einzelperson oder auch für Ihre Institution – unabhängig davon, ob Sie als Berufsschulleiter*in, Berufsfachschullehrperson, üK-Leiter*in, Berufs- und Praxisbildende*r oder als Lehrperson in Brückenangeboten tätig sind!

Unsere Schwerpunkte im 2024/25:

- Digitalität
- Diversität
- Didaktik



App der PH Luzern

► im App Store oder
im Play Store



Blog

► blog.phlu.ch/berufsbildung

Kursangebot

Digitalität

- 93.01.01 **Kompetenzorientierte Methoden für selbstgesteuerte und kollaborative Lehr-/Lernsettings mit neuen Technologien**
In diesem anwendungsorientierten Kurs vertiefen wir exemplarisch kompetenzorientierte Methoden, die sich für Blended-Learning-Szenarien eignen und die Lernwirksamkeit Ihrer Lernenden – unterstützt mit digitalen Medien – verbessert.
- 93.02.01 **Einführung in die Komplexitätsreduktion durch Visualisierung von Lerninhalten am Beispiel «Sketchnote»**
«Sketchnotes» helfen Ihnen dabei, Lehr-/Lerninhalte visuell aufzubereiten. Notizen werden dadurch nicht nur einfacher verständlich, sondern bleiben auch eher in Erinnerung. Sie lernen diese Methode kennen und probieren sie anhand von eigenen Beispielen gleich aus.
- 93.03.01 **Lern- und Erklärvideos zur Visualisierung von Lerninhalten**
Sie lernen kreative Nutzungsmöglichkeiten von Lern- und Erklärvideos kennen und erfahren, wie Sie visuelle Medien sinnvoll methodisch-didaktisch in Ihren Unterricht einbetten können.
- 93.04.01 **Medien als wirkungsvolle Lernquellen anhand von Good-Practice-Beispielen**
In diesem anwendungsorientierten Kurs tauschen Sie Good-Practice-Beispiele mit den anderen Teilnehmenden aus und erhalten die Möglichkeit, begleitet neue digitale Medien auszuprobieren.
- 93.05.01 **Lehren und Lernen mit KI**
Der Kurs «Lehren und Lernen mit KI» greift die neusten Entwicklungen im Bereich künstlicher Intelligenz (KI) auf und thematisiert diese speziell im Kontext der Berufsbildung. Dabei wird KI und deren Einsatz im Unterricht bzw. für den Lehr- und Lernprozess praxisnah aus verschiedenen Blickwinkeln beleuchtet und analysiert.
- 93.06.01 **Gamification**
In diesem Onlinekurs wird Ihnen im Rahmen von 4 verschiedenen Bausteinen das Konzept von Gamification näher gebracht und es werden didaktische Möglichkeiten aufgezeigt, wie dieses im Unterricht insbesondere im Kontext der Berufsbildung eingesetzt werden kann.

Diversität

- 93.07.01 **Diversität und Chancengerechtigkeit: Fokus Migration**
Sie bauen nicht nur Wissen und Handlungskompetenzen zum förderorientierten Umgang mit der sozialen und kulturellen Diversität der Lernenden auf, sondern lernen auch, wie Sie eine Integration und Chancengerechtigkeit unterstützende, förderorientierte Klassen- und Lernkultur aufbauen können.
- 93.08.01 **Förderdiagnostik – Lernschwierigkeiten analysieren und systematisch angehen**
Die Dozierenden stellen Ihnen das Konzept der Förderdiagnostik sowie das förderdiagnostische Vorgehen vor und spielen diese anhand von Fallbeispielen durch. Zudem lernen Sie verschiedene förderdiagnostische Materialien für Ihren Schulalltag kennen.
- 93.09.01 **Lernen mit ADHS und ADS in der Berufsbildung**
Lernende mit AD(H)S in der Berufsbildung und ihre Lehrpersonen müssen sich spezifischen Herausforderungen stellen. Die Ziele des Kurses sind es, dass Sie diese verstehen, einen fundierten Überblick über AD(H)S in der Adoleszenz (Symptome, Entwicklung) erhalten sowie unterschiedliche Lern- und Arbeitsstrategien von Lernenden mit AD(H)S kennenlernen.
- 93.10.01 **Mit Verhaltensauffälligkeiten in der Adoleszenz professionell umgehen**
Wir beleuchten unterschiedliche Aspekte von Verhaltensauffälligkeiten bei Jugendlichen und erarbeiten anhand von Beispielen aus der Praxis ein Handlungsrepertoire, das wir danach üben.
- 93.11.01 **Typische Symptome bei ASS: Förderung bei Autismus-Spektrum-Störungen**
Sie erlangen ein umfangreiches Verständnis über Autismus sowie über den Umgang mit Lernenden mit einer Autismus-Spektrum-Störung. Das Ziel ist es, einen situationsgerechten Umgang zu erlernen sowie Strukturhilfen zu kennen und zu nutzen.
- 93.12.01 **Interkulturalität (Teil 1)**
In unserem CAS-Modul «Diversität in der Berufsbildung» entdecken Sie die facettenreiche Welt der Verschiedenheit. Fokussiert auf die Anerkennung diverser Merkmale, von Kultur über Spezialbedürfnisse bis zu Gender, lernen Sie, wie Vielfalt individuelle Bildungsbiografien prägt. Erwerben Sie fundiertes Wissen zu Zahlen, gesetzlichen Regelungen und Fakten über Migration und Migrationshintergrund. Integrieren Sie das Konzept der Diversität und Inklusion praxisnah in Ihren Unterricht. Dieses Modul bereichert und erweitert Ihre pädagogische Praxis.
- 93.13.01 **Interkulturalität (Teil 2)**
Für den Umgang mit einer multilingualen Schülerschaft reicht die herkömmliche «Deutschdidaktik» nicht aus. Inklusion bedeutet hier Einbezug, Fokussierung auf Teilhabe und Anerkennung, unabhängig von Herkunft oder sozialer Stellung. Einzigartigkeit und Kompetenzen jeder einzelnen Person stehen im Mittelpunkt. Erfolgreiche Inklusion erfordert das Verständnis sozialer und struktureller Benachteiligungen, die auch aus Diversität entstehen. Migrationspädagogik-Kenntnisse sind unerlässlich. Im Modul befassen Sie sich mit interkultureller Kompetenz, erlernen den Umgang mit Kommunikationsstörungen und Konflikten sowie die Reflexion des eigenen Verhaltens.
- 93.14.01 **Grundlagen des sprachfördernden Unterrichts/Deutsch als Zweitsprache**
Der Fokus liegt auf den Sprachentwicklungsprozessen der Jugendlichen in der Zweitsprache Deutsch. Sie lernen die spezifischen Schwierigkeiten und sprachlichen Besonderheiten kennen, um Ihre Lernenden kompetent unterstützen und fördern zu können. Es werden spezifische Instrumente und diagnostische Verfahren für die Berufsbildung kennengelernt, eingeübt und ausprobiert.

Didaktik

- 93.15.01 **Unterstützung schwacher Lernender im Bilingualen Unterricht: KI und mehr**
Erkunden Sie effektive Strategien zur Förderung schwacher Lernender in Bilingualen Klassen, einschliesslich der Anwendung von KI-Technologien.
- 93.16.01 **Bewertung und Beurteilung auf EBA/EFZ-Stufe**
Lernen Sie, wie Sie mit dem Spannungsfeld zwischen gerechtem Beurteilen und lernförderndem Bewerten umgehen können, indem Sie die unterschiedlichen Funktionen und Bezugsnormen beim Beurteilen und Bewerten thematisiert und reflektieren.
- 93.17.01 **Binnendifferenzierter Unterricht in der Berufsbildung**
Wir bauen zusammen die Grundlagen des binnendifferenzierten Unterrichts auf, lernen entsprechende Methoden kennen und üben diese gemeinsam ein.
- 93.18.01 **Coaching/Beratung und Lernprozessbegleitung in der beruflichen Grundbildung**
Wir bauen anhand von Lehr-/Lerndialogen die Kompetenzen im Begleiten von individuellen Lernprozessen auf und üben diese. Im Anschluss daran reflektieren wir die wichtigen Prinzipien der Lernberatung und werten die entsprechenden Erfahrungen gemeinsam aus.
- 93.19.01 **Team-Teaching in der beruflichen Grundbildung**
Sie lernen in diesem Kurs nicht nur, was Team-Teaching ist und welche Auswirkungen Team-Teaching in der unterrichtsbezogenen Zusammenarbeit bedeutet, sondern Sie eignen sich auch Wissen über Modelle dazu an, wie Kooperation begreif- und analysierbar wird.
- 93.20.01 **Didaktik des Bilingualen Unterrichts**
Dieser Kurs ist ideal für Lehrpersonen, die ihre Fähigkeiten im bilingualen Unterricht erweitern und vertiefen möchten. In diesem praxisorientierten Kurs erwerben Sie die Fähigkeiten, bilingualen Unterricht effizient zu planen, durchzuführen und zu evaluieren. Sie verbessern Ihre eigene Fachsprache in Englisch und tauschen sich über Unterrichtserfahrungen aus.

Stufenübergreifende Weiterbildungsangebote

- 21.01.01 Wirkungsvoll sprechen 1
- 21.03.01 Grundkurs: Einführung in die «Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg»
- 21.04.01 Übungsabende zu Kommunikation: Stärkung der Verbindung mit mir und anderen
- 22.02.01 Teamresilienz – mehr als resiliente Lehrpersonen (reiner Holkurs)
- 79.08.01 Berufswahlcoaching leicht gemacht
- 91.01.01 Künstliche Intelligenz (KI) – wie kann sie Lehrkräften helfen?
- 94.01.01 Grundkompetenzen unterrichten – Basismodul: Qualifizierung für Fachpersonen, die Grundkompetenzen unterrichten (Modul 1 von 5; auch als Einsteigerkurs geeignet)
- 94.02.01 Grundkompetenzen unterrichten – Aufbaumodul: Fachdidaktik Lesen, Schreiben, Sprache (Modul 2 von 5)

Reformen KV und Detailhandel 2022+

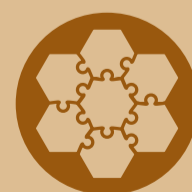
Basierend auf unseren bisherigen Erfahrungen bieten wir themen- und zielgruppen-spezifische Weiterbildungen für Lehrpersonen und Teamleitende an.



Massgeschneiderte Angebote

Wurden Sie nicht fündig? Oder wünschen Sie sich für Ihre Institution einen massgeschneiderten Kurs zu einem bestimmten Thema? Gerne gestalten wir den passenden Kurs nach Ihren Vorstellungen. Wir freuen uns über Ihre Kontaktaufnahme!

Kontakt Leiterin Abteilung Berufsbildung:
silke.fischer@phlu.ch



Produktprofil

Alle unsere Aus- und Weiterbildungen zeichnen sich aus durch:

1. Transferorientierung
2. Relevanz und Aktualität
3. Mehrperspektivität
4. Innovation
5. Lernen als Erlebnis
6. Heterogenität
7. Forschende Haltung

www.phlu.ch/berufsbildung